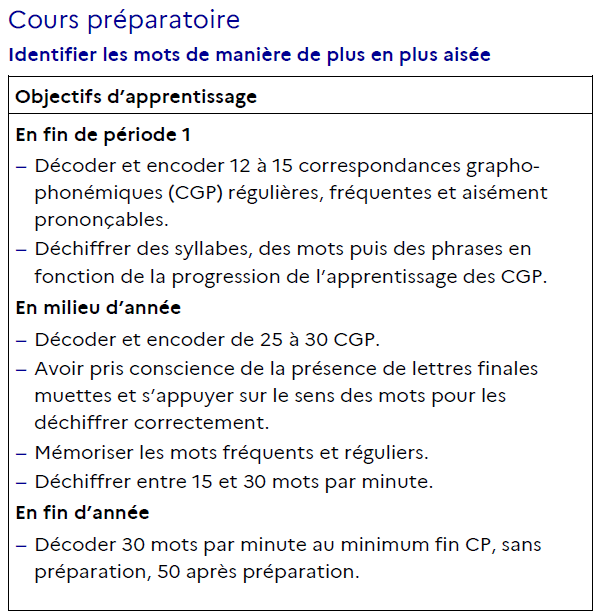
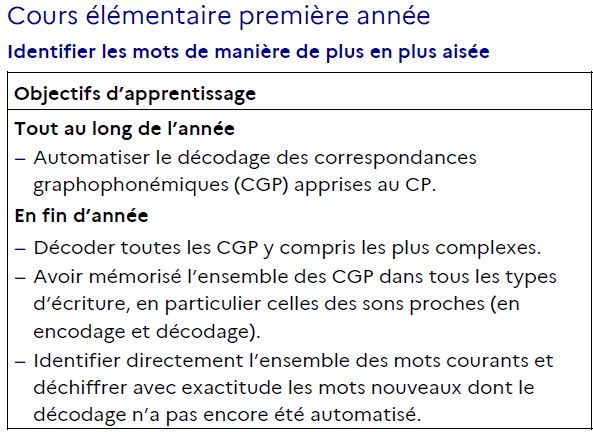
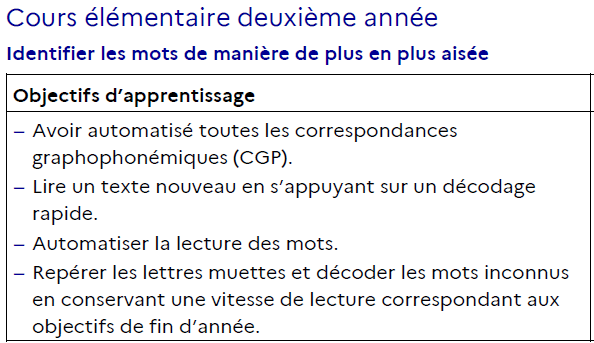
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Protocole d’évaluation de la fluence de pseudo-mots**  Nom de l’école : école élémentaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **La référence au programme de 2025**

** **

****

1. **La démarche pour la lecture de pseudo-mots**

**🡪 Le matériel nécessaire :** un chronomètre, un stylo, la feuille de suivi pour l’enseignant (page 2), la fiche élève (page 3)

**🡪 Les consignes de passation pour l’enseignant** :

* Passer le test la semaine du 26 janvier au 30 janvier 2026 // 1er au 5 juin 2026
* Tous les élèves, quel que soit leur niveau de classe, débutent leur lecture à la première ligne du niveau CP (o – i – bi – ul – titi)
* Dire à l’élève :
  + « Regarde cette feuille, il y a des mots inventés écrits. Tu vas les lire à haute voix. » *[Montrer le premier exemple, puis le suivant et corriger l’élève si sa réponse est incorrecte ou s’il n’a pas répondu]*
  + « Tu vas lire à haute voix les mots inventés. Tu lis le mieux que tu peux tous les mots inventés. Je t’arrêterai au bout d’une minute. »
* Chronométrer dès que l’élève débute la lecture et l’arrêter au bout d’une minute
* Suivre la lecture sur le tableau de la feuille de suivi de lecture (page 2) :
  + Arrêter l’épreuve si l’enfant lit moins de 3 pseudo-mots dans les 2 premières lignes
  + Soit noter le temps exact mis par l'élève s'il a lu tous les pseudo-mots en moins d'une minute, soit mettre un crochet (]) après le dernier mot qu'il a lu (ou tenté de lire) si, au bout d'une minute, il n'a pas terminé sa lecture
* Barrer uniquement les pseudo-mots non-lus ou mal lus

1. **Les outils pour l’enseignant**

* La feuille de suivi

Prénom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de pseudo-mots lus par l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Temps exact mis si les pseudo-mots sont lus en moins d’une minute : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (essai : « ti » et « buk ») | | | | | Total |
| **Niveau CP** | | | | | |
| o | i | bi | ul | titi | /5 |
| ja | ol | ata | dik | nar | /5 |
| vaf | zou | dul | lévo | tur | /5 |
| veur | co | neul | opa | timo | /5 |
| neau | lupe | cal | tibe | chir | /5 |
| pirda | gu | ablir | sar | vaipe | /5 |
| **Niveau CE1** | | | | | |
| cifale | chapir | vro | rigne | rosan | /5 |
| aubre | louré | gur | talpe | ragife | /5 |
| noge | torpe | chil | tésin | trosir | /5 |
| bran | ranli | ousir | vigase | bapre | /5 |
| gésin | cibe | krolir | mapé | vige | /5 |
| cipre | gofi | tasin | cipé | puse | /5 |
| **Niveau CE2** | | | | | |
| poute | bluque | tropule | aximon | prachet | /5 |
| ammoper | blafe | moupe | minarte | taidinte | /5 |
| uspindrie | toirponte | vagne | cloi | vique | /5 |
| panxiton | flai | rhupé | chacaumar | clon | /5 |
| ommui | quiliatre | dorgente | canséte | rolser | /5 |
| quéreil | dinolice | ambe | naque | dosela | /5 |
| **Niveau CM1** | | | | | |
| cédor | chur | miège | lapadier | fissato | /5 |
| boipe | ogréiple | irchustré | rigun | gadelot | /5 |
| tageloi | rac | rigende | caldon | plour | /5 |
| sande | chon | givor | bondeuse | girettos | /5 |
| vatriche | pisal | bertale | aivron | pacirande | /5 |
| taubage | mic | mardiron | fudin | robisse | /5 |
| **Niveau CM2** | | | | | |
| anchovée | agante | courlone | stipe | torac | /5 |
| trane | splindon | tagin | modan | tandir | /5 |
| casine | bate | coginte | abranise | glon | /5 |
| taparelle | abindeur | gental | ontage | clautaille | /5 |
| guébe | diste | dargonné | esan | mejasse | /5 |
| ochirpe | sule | rapsir | lucelis | gavin | /5 |
| Nombre total de mots correctement lus en une minute | | | | | **/150** |

1. **L’outil pour les élèves**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (essai : « ti » et « buk ») | | | | |
| o | i | bi | ul | titi |
| ja | ol | ata | dik | nar |
| vaf | zou | dul | lévo | tur |
| veur | co | neul | opa | timo |
| neau | lupe | cal | tibe | chir |
| pirda | gu | ablir | sar | vaipe |
|  | | | | |
| cifale | chapir | vro | rigne | rosan |
| aubre | louré | gur | talpe | ragife |
| noge | torpe | chil | tésin | trosir |
| bran | ranli | ousir | vigase | bapre |
| gésin | cibe | krolir | mapé | vige |
| cipre | gofi | tasin | cipé | puse |
|  | | | | |
| poute | bluque | tropule | aximon | prachet |
| ammoper | blafe | moupe | minarte | taidinte |
| uspindrie | toirponte | vagne | cloi | vique |
| panxiton | flai | rhupé | chacaumar | clon |
| ommui | quiliatre | dorgente | canséte | rolser |
| quéreil | dinolice | ambe | naque | dosela |
|  | | | | |
| cédor | chur | miège | lapadier | fissato |
| boipe | ogréiple | irchustré | rigun | gadelot |
| tageloi | rac | rigende | caldon | plour |
| sande | chon | givor | bondeuse | girettos |
| vatriche | pisal | bertale | aivron | pacirande |
| taubage | mic | mardiron | fudin | robisse |
|  | | | | |
| anchovée | agante | courlone | stipe | torac |
| trane | splindon | tagin | modan | tandir |
| casine | bate | coginte | abranise | glon |
| taparelle | abindeur | gental | ontage | clautaille |
| guébe | diste | dargonné | esan | mejasse |
| ochirpe | sule | rapsir | lucelis | gavin |